



## **Aflevering 2 – Binnen en buiten**

Montessorischool Parijsch, Culemborg

Duur aflevering: 16:05

### **Probleem van de week**

Nenemba (leerling) heeft een brief aan Sita gestuurd. De route van school naar het gymlokaal is niet gemakkelijke om te lopen met de klas. Soms gebeuren er kleine ongelukjes onderweg. Heeft Sita misschien een goede oplossing? Sita laat de kinderen door de politie begeleiden. Dit werkt heel goed, helaas kan de politie dit niet iedere week doen. Sita stelt vast dat er veel gaten in de rij vallen. Door alle kinderen met een touw bij elkaar te binden is dit probleem opgelost. Helaas blijkt het lopen nu wel erg moeilijk. Dan voorziet Sita alle kinderen van veiligheidshesjes en laat ze op volgorde lopen terwijl ze meezingen met de fanfare. In de maat lopend komen ze veilig aan bij het gymlokaal.

### **Kijkvraag:**

Waarom kan de politie de klas van Nenemba niet helpen?

### **Kringgesprek:**

- Hoe lopen wij altijd naar de gym?
- Wat zouden wij nog kunnen verbeteren?
- Wat zijn de gevaarlijke punten onderweg?
- Hoe zouden we deze punten veiliger kunnen maken?



### **Lesidee (handvaardigheid):**

In de uitzending hebben de kinderen kunnen zien dat er een verkeersbord hing waarop stond: "Pas op overstekende kinderen in een lasso." Dit verkeersbord bestaat natuurlijk niet echt, maar kan er wel voor zorgen dat mensen meer opletten. Laat de kinderen zelf verkeersborden ontwerpen om de weg van school naar de gymzaal veiliger te maken. Door deze te plastificeren kunnen ze ook echt opgehangen worden.

### **Idee van de week**

Coen (leerling) heeft Femke (Sita) bij de kinderboerderij in Culemborg uitgenodigd. Coen wilde graag met zijn klas een dier verzorgen. De juf vond het echter niet zo'n goed idee om een dier in de klas te halen, want wie zorgt er voor het dier in de vakantie? Daarom hebben de kinderen uit de klas van Coen bedacht om een dier op de kinderboerderij te adopteren. Samen helpen ze ook nog om de boerderij mooi schoon te houden. Femke vindt het een top idee en heeft ook nog een dier dat de klas kan verzorgen, maar of ze daar nu zo blij mee zijn...

### **Kijkvraag:**

Waarom wil de juf van Coen geen dieren in de klas?

### **Kringgesprek:**

- Wie heeft er een huisdier?
- Wie zorgt er voor het huisdier?
- Wat moet jij allemaal zelf doen voor het huisdier?
- Wat vind je het leukste om te doen met je huisdier?
- Wat vind je het minst leuke om te doen met je huisdier?



### **Lesidee (rekenen):**

De kinderen mogen gaan uitrekenen wat het eigenlijk kost om een huisdier te hebben. Per groepje bedenken ze een huisdier en gaan na welke kosten je hiervoor allemaal moet maken. Hoeveel ben je kwijt aan eten, drinken, spullen, dierenarts enz. Hoe oud wordt een huisdier gemiddeld? Het is de bedoeling dat kinderen na deze les beseffen dat het nemen van een huisdier een weloverwogen keuze moet zijn.